SARAYCIK İLKOKULU

ORTAOKULU

‘’Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden,rahat yaşamak isteyen toplumlar,önce haysiyetlerini,sonra hürriyetlerini ve daha sonra istiklal ve istikballerini kaybederler.’’

Mustafa Kemal ATATÜRK

OKUL STRATEJİK PLANI

2015-2019

SARAYCIK KÖYÜ





|  |
| --- |
| ***İÇİNDEKİLER*** |
| **İSTİKLÂL MARŞI** |
| **ATATÜRK’ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ** |
| **İÇİNDEKİLER** |
| ***1. BÖLÜM : STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ*** |
| **1. 1 STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ** |
| **1. 2 PLANIN AMACI** |
| **1. 3 STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** |
| ***2 BÖLÜM: . DURUM ANALİZİ*** |
| **2.1 TARİHİ GELİŞİM** |
| **2.2 MEVCUT DURUM** |
| **2.2.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ** |
| **2.2.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU** |
| **2.2.3 ÖĞRENCİ DURUMU** |
| **2.3.4 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ** |
| **2.3.5 SINIF VE DERSLİK DURUMU** |
| ***3.BÖLÜM: KURUM İÇİ ANALİZ VE ÇEVRE ANALİZİ***  ***PAYDAŞ ANALİZİ ( İÇ PAYDAŞ-DIŞ PAYDAŞ)*** |
| **3.1 GÜÇLÜ YÖNLER** |
| **3.2. ZAYIF YÖNLER** |
| **3.3. FIRSATLAR** |
| **3.4. TEHDİTLER** |
| ***4.BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ*** |
| **4. 1. MİSYONUMUZ** |
| **4. 2. VİZYONUMUZ** |
| **4. 3. İLKE VE DEĞERLERİMİZ** |
| ***5.BÖLÜM: KURUM STRATEJİLERİ*** |
| **5. 1 STRATEJİK AMAÇLARIMIZ** |
| **5. 2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER** |

1.BÖLÜM

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Saraycık İlk/ortaokulu Stratejik Planı (2015–2019), okulda görevli tüm öğretmenler ile birlikte hazırlanmıştır.

Stratejik Plan çalışması için yapılması gereken veri toplama , analiz, zaman çizelgesi , ana süreçler , stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi konularında hazırlanılarak çalışma Durum analizi yapmak için öncelikle Saraycık İlkokulu faaliyetlerini gerçekleştirdiği iç ve dış çevre incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Saraycık İlkokulu içyapısının analizine okulun tarihini , faaliyet alanlarını ve kuruluş yasasının incelenmesiyle başlanmıştır. İç analiz kapsamında aşağıdaki hususlarda bilgiler toplanmıştır:

***İç Analiz Olarak;***

Saraycık İlk/Ortaokulu Tarihi Gelişimi,

Saraycık İlk/Ortaokulu Mevcut Durumu

***Dış Analiz Olarak (Çevre analizi)***

**A-)**Çevre analizinde, eğitimdeki değişimleri (dünyadaki ve Türkiye’deki gelişmeler) ortaya konularak bunların Saraycık İlkokulunu önümüzdeki süreçte nasıl etkileyeceği, tartışılmıştır.

B-) Durum analizinde GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi kullanılmıştır.

C-) Okulumuzun vizyon, misyon ve stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiştir.

***2.2-STRATEJİK PLANIN AMACI***

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır

Bu stratejik plan dokümanı Saraycık İlkokulu 2015 – 2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

***2.3-STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ***

***2.1 OKULUN TARİHÇESİ***

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Okulumuz köyümüzdeki mevcut düğün salonunda 1957 yılında Saraycık İlkokulu olarak yapılmıştır. Zorunlu sekiz yıllı ilköğretim kanunun kabulüyle 1997 yılında hizmete girmiş olup bölgenin taşıma merkezi haline gelmiştir.

İsmini köyün adından almıştır.

ADRESİMİZ: Saraycık Köyü

***2.2.1 OKULUN GENEL BİLGİLERİ:***

***OKULUN ADI:*** Saraycık İlkokulu – Saraycık Ortaokulu

***KURUM KODU****:* Saraycık İlkokulu- Saraycık Ortaokulu(738579-731468)

***ADRES:*** *Saraycık/EŞME/UŞAK*

***AMACI:*** *Saraycık da ikamet eden öğrenim çağındaki çocukların eğitim-öğretim hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak.*

***2.2 MEVCUT DURUM***

***SEVİYE:*** *İlkokul*

***2.2.2 ÖĞRETMEN VE PERSONEL DURUMU*:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NORM KADRO | MEVCUT KADRO |
| MÜDÜR | 1 | 1 |
| MÜDÜR YRD. | 2 | 2 |
| ÖĞRETMEN | 20 | 17 |
| MEMUR | ---------------------------- | ---------------------------- |
| YARDIMCI PERSONEL | 1 | 1 |
|  |  |  |

*PERSONEL ANALİZİ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRENİM DURUMU | | | | YAŞ ORTALAMASI | KADROLU | SÖZLEŞ. | ÜCRETLİ |
| Y.LİS. | LİSANS | ÖN LİSANS | LİSE | 33 | 17 | ------ | 2 |
| 0 | 16 | -------- | - |

***2.2.3 ÖĞRENCİ DURUMU:***

***YILLARA GÖRE KAYIT DURUMU:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 |
| KIZ | 12 | 11 | 8 | 6 | 7 |
| ERKEK | 18 | 15 | 3 | 6 | 6 |
| TOPLAM | 30 | 26 | 11 | 12 | 13 |

***2.2.4 OKULUN FİZİKİ DURUM ANALİZİ:***

Okulumuz 1997 yılında hizmete giren yeni binasında eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu binamızda 12 derslik, bir müdür odası, bir müdür yardımcısı odası, rehberlik odası, kütüphane ve yemekhane mevcuttur. Ayrıca eski okul binası yenilenmiş olup 2015-2016 eğitim öğretim yılında saraycık ilkokulu olarak eğitime başlamıştır. Yeni ilkokul binamız 4 derslikten oluşmaktadır. Ana sınıfının yanında ise kazan odası ve kömürlük olarak kullanılan kısım mevcuttur. 2017 yılında da kazan dairesi düzenlemesi yapılması planlanmaktadır .

Okulun bahçesi betondandır ve burada voleybol sahası bulunmaktadır. Voleybol sahasının üst kısmında futbol oynanabilecek bir alan mevcuttur. 2018 yılında basketbol ve voleybol sahası düzenlemesi ile 2019 yılında da çocuk parkı düzenlemesi yapılması planlanmaktadır .

Oklumuzun giriş kısmında öğrenciler için kız ve erkek tuvaletleri bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzun bahçesi duvarla çevrilidir.

***2.2.5 SINIF VE DERSLİK DURUMU:***

Okulumuzda ortaokul binasında 12 derslik ilkokul binada 4 derslik sınıfı mevcuttur. Okulumuzda tamgün öğretim uygulanmaktadır

Sınıflarımızda kitaplıklar ve sınıf seviyelerine uygun kitaplar bulunmaktadır. Sınıflarımızda bilgisayarlar mevcuttur ve öğrencilerimiz bu bilgisayarlardan seçmeli dersler ve serbest etkinlikler derslerinde faydalanmaktadır.

Okulumuzda tepegöz, projeksiyon ve fotokopi makinesi mevcut olup tepegöz ve projeksiyon sınıflarda kullanılmaktadır.

***PAYDAŞ ANALİZİ***

Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya olumlu, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

***İç Paydaşlar:***

*İç paydaşlar, okulumuzdan etkilenen veya etkileyen okul içindeki kişi, grup veya ilgili kuruluşlardır:*

a) Okul yönetimi

b) Öğretmenler

c) Öğrenciler

ç) Velilerimiz

d) Okul-Aile Birliği

***Dış Paydaşlar***

*Okul faaliyetlerinden etkilenen veya etkileyen okul dışındaki kişi, grup ve kuruluşlardır.*

MEB

Uşak Valiliği

Uşak İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Eşme Kaymakamlık

Eşme İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Eşme Sağlık grup Başkanlığı

Emniyet Müdürlüğü/ Jandarma Karakolu

Mezunlarımız

Çevremizdeki diğer eğitim kurumları

Dershaneler

***3. 1 OKULUMUZUN GÜÇLÜ YÖNLERİ:***

***\****Şube öğrenci sayılarının eğitim-öğretim için ideal olması

\* Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu

\* Genç ve istekli bir eğitim kadrosuna sahip oluşu

\* Okul misyon ve vizyonunun belirlenmiş olması

\* Okulumuzun kaloriferli ve ısınma sorununun olmaması

\* Okul yönetici ve öğretmenlerinin istenildiğinde ilçe milli eğitim yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi

***3.2 OKULUMUZUN ZAYIF YÖNLERİ:***

***\****Okul ile veli işbirliğinin yeterli olmayışı

\*Bazı velilerin halen okul hayatının önemine inanmayışı

\*Rehber öğretmen eksikliğinin doğurduğu sonuçlar

\*Öğrenci ekonomik gücünün yetersiz oluşu

\*Derslik sayısının az olması

\*Lojmanlara gerekli tadilatın yapılamaması

\* Bazı öğrencilerin ön öğrenmelerindeki yetersizlik

\* Okulumuzdaki ana sınıfının yetersiz olması ve bazı işlemlerin yapılamaması

\* Öğretmen sayımızın yeterli ancak bazı sorunların var olması

\* Öğrenci devamsızlıklarının fazla olması

\* İkili öğretim olması

\* Sınıflarda yeterli teknolojik araç gerecin olmaması

\* Gelen öğretmenlerin birkaç yıl kalıp gitmesi, süreklilik olmaması.

\* Okul gelirinin olmaması ve velilerden yeterli desteğin alınamaması.

\* Velilerin çocuklara bazı ağır işleri yaptırmaları.

\* Personelimizde bay sayısının azlığı.

***3.3 OKULUMUZUN FIRSATLARI***

***\**** Yeni eğitim programını kavramış genç öğretmen kadrosunun oluşu

\*Bilgisayarlarımızın bulunması

\*Yapıcı bir eğitim kadrosuna sahip oluşu

\*Okul idaresinin veli isteklerine cevap verebiliyor olması

\* Öğrenci sayısının az olması ve öğretmenlerin öğrencilerle daha fazla ilgilenebilme imkanın olması

\* Son 4 yıldır sınavlarda öğrencilerimizin Anadolu Lisesini ve 2012 yılında bir öğrencimizin Anadolu Öğretmen Lisesi’ni kazanması ve örnek oluşturması.

\* Bir çok öğretmenizin fedakar oluşu ve öğrencilerimize her türlü desteği vermeleri

***3.4 OKULUMUZUN TEHDİTLERİ***

\* Mezun olan öğrencilerin ve İstanbul’dan gelen büyüklerin iyi örnekler olmaması.

\* Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okulun gerekliliğine inanmayışı

\* Kız öğrencilerimiz hakkındaki yanlış tabular ve çocuk sahibi olmadaki artış.

\* Velilerin kız öğrencilerin büyüdüklerini düşünüp okula göndermek istememeleri

4. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

***4.1 OKULUMUZUN MİSYONU:***

“ Örnek almayacağız, örnek olacağız” ilkesinden hareketle öğrencilerimize ve çevremize sevgi, saygı ortamı içinde, çağdaş ve nitelikli, milli eğitimin amaçlarına uygun, her bireyi kendi özelliklerine bağlı olarak, geliştiren, kaliteli bir eğitim-öğretim vermektir

***4.2 OKULUMUZUN VİZYONU:***

Amacı olan, katılımcı, demokratik ve laik, bilimsel düşünen, eleştiriye ve değişime açık, öğrenmeye istekli, çalışmalarını bir plan doğrultusunda yürütebilen, kendisiyle barışık, ailesi ve çevresiyle uyumlu, olumlu davranışlarıyla çevresine örnek olabilen, girişimci hoşgörülü ve sağlıklı bireyler yetiştirmektir

***4.3 İLKE VE DEĞERLERİMİZ:***

1.Eğitim-öğretimin birey için elzem oluşunun farkına varma

2.Paydaş eğitim çalışmalarına ağırlık verme

3.Okul içindeki ilişkilerde hoşgörü ve işbirliğini ön plana çıkarma

4.Okuldaki tüm süreçlere veli katılımını sağlama

5.Mevcut teknolojik kaynaklardan öğretim işlerinde maksimum faydalanma

6.Öğrenci merkezli eğitim anlayışından ödün verilmez

7.Değişen dünya ve onun getirdiği yeniliklere ayak uydurma

8.Öğrenci başarısını arttırmak için elimizi taşın altına koyarız.

5. BÖLÜM

KURUM STRATEJİLERİMİZ

***5.1STRATEJİK AMAÇLAR:***

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3: Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

STRATEJİK AMAÇ 4: Okulun teknolojik donanımını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 5: Öğrencilerin başarısını artırarak 8. Sınıf SBS başarısını artırmak

STRATEJİK AMAÇ 6: Okul binası ve lojmanların fiziki yapısını güçlendirmek.

STRATEJİK AMAÇ 7: **:** Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.

STRATEJİK AMAÇ 8: Sportif başarıların devamını sağlamak.

***5.2 STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ:***

***STRATEJİMİZ:* Kaliteli bir eğitim için öğrencinin sürekliliği önemlidir.**

***AMAÇ:*** Öğrenci devamsızlığını en aza indirmek.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencilerin velileriyle görüşülecektir.

**Hedef 2:** Öğrencisini okula göndermeyen veliyse eğer veliye yaptırım için her türlü prosedür izlenecek.

**Hedef 3**: Öğrencilerin okula gelmesini sağlayacak sosyal aktiviteler düzenlenecektir.

**Hedef 4:** Okula gelmeyen öğrencilerle birebir görüşülecek ve gelmemesine neden olan sorun ortadan kaldırılmaya çalışılacaktır.

***STRATEJİMİZ:*Eğitim öğretimin kalitesini engelleyen unsurları belirlemek eğitim öğretim kalitesini yukarıya çekecektir.**

***AMAÇ:*** Eğitim-öğretim kalitesini aşağıya çeken unsurları ortadan kaldırmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı sıfıra indirilmeye çalışılacak.

**Hedef 2:** ara sınıflarda okuma yazmada zorluk çeken öğrenciler tespit edilecek ve bu öğrencilere ek çalışmalar düzenlenecektir gerekirse sadece okuma yazma eğitimi verilerek, sınavlar bu doğrultuda yapılacak.

**Hedef 3:** dersin huzurunu bozan öğrencilerin velileriyle birebir görüşülecektir.

**Hedef 4:** başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesiyle diğer öğrencilerin onları örnek alması sağlanacaktır.

**Hedef 5:** Ayın Öğrencisi ve Temiz Sınıf uygulaması yapılacak.

**Hedef 6:** 4+4+4 kapsamında özellikle seçmeli dersler konusunda 5. Sınıflar bilinçlendirilecek.

***STRATEJİMİZ:* kaliteli bir eğitim öğretim için çevrenin eğitim öğretimi desteklemesi gerekir.**

***AMAÇ:***Çevreye eğitim-öğretimin önemini kavratmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** okulda başarılı insanların öğrenim hayatı ile bilgiler sergilenecektir.

**Hedef 2:** velilerle görüşülecek ve onlara okul hayatının önemi ve getirileri anlatılacaktır**.**

**Hedef 3:** Toplantılarda ve sohbet ortamların velilere eğitimin önemini anlatan bilgiler verilecektir. Ayrıca ara sıra camide de bu konunun önemiyle ilgili birkaç cümle söylemesi için imamla görüşülecek.

**Hedef 4:**Velilere okumuş olmanın hayata katkısını öğretmenlerimiz örnek yaşayışlarıyla gösterecekler.

**Hedef 5:** velilerin okula sadece veli toplantılarında değil sürekli gelmeleri sağlanacak ve veli ziyaretleri yapılacaktır.

***STRATEJİMİZ:* kaliteli bir eğitim öğretim için teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve bunlara yönelik eğitim-öğretim yapılmalıdır.**

***AMAÇ:***Okulun teknolojik donanımını arttırmak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okuldaki teknolojik imkanlardan yararlanılacaktır.

**Hedef 2:** öğrencilere teknolojinin yararları ve zararları hakkında bilgiler verilecek.

**Hedef 3:** Eşme’da oturan ve maddi durumu iyi olan köylülerle konuşulacak ve okul ihtiyaçları için onların desteği alınmaya çalışılacak.

***STRATEJİMİZ:* Sınavlarda ve yarışmalarda elde edilen başarılar çevrenin okula bakışını değiştirecek ve öğrencilerin üst eğitim kurumuna devam etmeleri sağlanacaktır.**

***AMAÇ:***Öğrencilerin başarısını artırarak bulunduğu durumdan bir adım ileriye götürmek ve 8. Sınıf SBS başarısını artırmak

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** SBS’ye yönelik kurslar açılacak ve öğrencilerin eksikleri giderilecek.

**Hedef 2:** okulda bilgi yarşmaları, okuma yarışmaları düzenlenecektir.

**Hedef 3:** deneme sınavları yapılacak ve bu sınavlar değerlendirilerek öğrencilerin eksik yönleri belirlenecek.

**Hedef 4:**derslerle ilgili ara ara tarama testleri yapılacak.

Hedef 5: En önemlisi de öğrencinin bulunduğu durum tespit edilerek, öğrencinin kaldığı yerden başlanılacak. Ara sınıflarda okuma yazma bilmeyen öğrencilere, okuma yazma öğretilmeye çalışılacak.

***STRATEJİMİZ:*Kaliteli bir eğitim için fiziki ortamın önemi büyüktür.**

***AMAÇ:***Okul binası ve lojmanların fiziki yapısını güçlendirmek.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Bakım ve onarıma ihtiyaç duyulan yerler (kapı, pencere, çatı vb) hizmetli sorumluluğunda tamir edilecektir.

**Hedef 2:** okulun dış duvar boyası yenilenecektir.

**Hedef 3:** Koridorlar eğitim-öğretime uygun bir şekilde düzenlenecek.

**Hedef 4:** Sınıflardaki araç- gereçlerdeki eksiklikler giderilmeye çalışılacak.

***STRATEJİMİZ:*Toplumsal hayatın devamlılığı için öğrencilerin sosyalleşmesi gerekir**.

***AMAÇ:*** Öğrencilerin sosyalleşmelerini sağlamak.

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okulumuzda sportif etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

**Hedef 2:** Resmi bayram, kutlama ve anma törenlerinde daha çok öğrencinin görev alması sağlanacaktır.

**Hedef 3:** sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek ve öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır.

**Hedef 4:**Okulumuzda kültürel –sanatsal etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

***STRATEJİMİZ: Okulumuzun ilimizde, ülke genelinde sportif ve sosyal faaliyetlere katılması ve iyi dereceler alması için çalışmaların yapılması***

**Bu amaç için yapılacaklar:**

**Hedef 1:** Okulumuzda sportif etkinlikler düzenlenecek ve bunlara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

**Hedef 2:** Okulumuzdaki sportif faliyetlerin sayısının ve çeşidinin arttırlması

**Hedef 3:** sınıflar arası turnuvalar düzenlenecek ve öğrencilerin kaynaşması sağlanacaktır.

2013-2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SARAYCIK İLKOKULU VE ORTAOKULU

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ADI SOYADI | GÖREVİ | İMZA |
| SERKAN ERSOYSAL | | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| KENAN ÇELİK | | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| ECE ÇÖMEN | | MÜDÜR YARDIMCISI V. |  |
| OSMAN ERSOYSAL | | TÜRKÇE ÖĞRETMENİ |  |
| ELİF SEVAL PEKER | | MATEMATİK ÖĞRETMENİ |  |
| GAMZE ÖZTÜRK | | TÜRKÇE ÖĞRETMEN |  |
| ÖZGÜR ABACI | | FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETMENİ |  |
| FİLİZ ÇANKAYA | | ANA SINIFI ÖĞRETMENİ |  |
| AHMET ÇEŞMECİ | | 1/A SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| TUBA SÜRÜCÜ | | 2/A SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| ERSOY ÇALGİ | | 3/A SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| NURDA ÇELİK | | 4/A SINIF ÖĞRETMENİ |  |
| EKREM GÖK | | VELİ |  |
| ÖMER SAKALLI | | VELİ |  |
| İBRAHİM KAÇAR | | ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ |  |
| ALİ ÖZKAN | | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |  |
| CİHAN YILMAZ | | KÖY MUHTARI |  |